



Expertisenzirkel Schreibdidaktik

Schreiben in den Disziplinen. Schreibdidaktische Modelle, Konzepte und Methoden

Der Expertisenzirkel »Schreibdidaktik« sucht eine dauerhafte hochschulweite Struktur zu etablieren, die schreibdidaktisch Interessierte aus der gesamten Hochschule miteinander vernetzt. Ziel ist es, die in diesen hochschulischen Institutionen bereits vorhandene schreibdidaktische Expertise in gemeinsamen Projekten von fakultätsübergreifender Relevanz zusammenzuführen, Synergien zu nutzen und dem fächerübergreifend relevanten Thema des wissenschaftlichen Schreibens eine höhere Sichtbarkeit innerhalb der Hochschule zu verleihen. Dabei setzt der Expertisenzirkel vier thematische Schwerpunkte.

Digitalisierung schreibdidaktischer Angebote

- Aufbau einer gemeinsamen Material- und Wissensbasis
- Diskussion von Anforderungen und (Schreib-)Standards in den verschiedenen Disziplinen
- Erarbeitung von (disziplinenübergreifenden) digitalen Steckbriefen, Lernhilfen, Übungen etc.
- Erarbeitung (disziplinenübergreifender) digitaler Lernmodule und Tutorials

Schreibdidaktische Weiterqualifizierung von Tutor*innen

- Entwicklung von Kriterien, Standards und Modellen für die schreibdidaktische Qualifizierung (und Begleitung) von Tutor*innen
- Umsetzung von Qualifizierungsworkshops sowie Einsatz schreibdidaktisch geschulter Tutor*innen in verschiedenen Fakultäten
- Evaluation der Qualifizierungs- und Lehrangebote bei Tutor*innen, Studierenden und Lehrenden

Schreibintensive Lehre

- Austausch über bestehende oder geplante schreibdidaktische Konzepte und Veranstaltungen
- bedarfsorientierte Entwicklung von Multiplikator*innenschulungen und Workshops für Lehrende, um Fachlehrveranstaltungen schreibintensiv zu gestalten
- bedarfsorientierte Beratung und Coaching von Lehrenden
- kollegiale Fallberatung und Supervision

Konzepte »guten« Schreibens und studentische Schreibkompetenz

- Beforschung von Konzepten »guten« Schreibens in verschiedenen Disziplinen aus Studierenden- und Lehrendensicht
- Erarbeitung / Weiterentwicklung von Fragebögen zu Konzepten »guten« Schreibens und Entwicklung studentischer Schreibkompetenz
- Erhebung, Auswertung und Veröffentlichung von Daten
- Ableitung didaktischer und curricularer Empfehlungen aus den Ergebnissen