

ZLE-Reporting 2023

06.02.2024

Inhaltsverzeichnis

1. Sonderprojekt: TURN 2023

2. Beratung, Weiterbildung, Vernetzung & Services

- Coaching für Wissenschaftspraxis
- Weiterbildung und Veranstaltungen
- Curriculumwerkstätten
- Expertisezirkel
- Lehrevaluation/Teaching Analysis Poll
- Inklusive Hochschule
- Wissenschaftscoaching für Frauen
- Veröffentlichungen
- Lehrpfade
- Medienproduktionen

3. Interne Projekte zur Digitalisierung

- KI@TH Köln
- Digitale Lehr-/Lernexpertinnen (DLE)
- ILU – Update ILIAS 7
- E-Prüfungslandschaft
- Videostreaming - Educast.NRW

4. Drittmittelprojekte

- REDiEE
- NOVA:ea
- ILIAS.NRW
- ORCA.nrw
- PJan_CV
- OK!Thermo
- Digital Literacy Check NRW
- Patternpool für Innovationen in der Lehre

TURN 2023
13.09. - 15.09.
Campus Südstadt

TURN Conference 2023 an der TH Köln: „Prototyp Zukunft - Lösungen für transformative Lehre teilen“

Gefördert durch die Stiftung für
Innovation in der Hochschullehre

Teilnehmende

- 577 Anmeldungen aus 119 deutschen Städten und 4 EU-Ländern, 470 Teilnehmende der ConferenceParty (12,5% No Show)
- geladene Gäste: MKW NRW, WR, dghd, GMW, e-teaching.org, Lehre hoch N, Hochschulforum Digitalisierung
- 72 Gutachter*innen

Programm mit Schriftdolmetschen

- 180 Beiträge in 24 BlindDates, 10 PlenumsVorträge, 10 TransferChecks, 8 Pitches, 4 ConceptSprints, 3 KeyNotes, 1 PatternMining, 1 CleanUp mit Improtheater, 1 FishBowl, 1 VR-Zukunftsmuseum
- daraus resultieren 66 Uploads: z.B. Future Skills, KI, BNE, Begleitung von Transformation <https://turn-conference.org/speicher/turn23/teilnehmerbeitraege/>

Räumlichkeiten

- Nutzung von 26 Räumen am Campus Südstadt, Bürgerhaus Stollwerck und mobiler Ausstellungstrailer "Wandelbar"

TURN 2023
13.09. - 15.09.
Campus Südstadt

**TURN Conference 2023 an
der TH Köln: „Prototyp
Zukunft - Lösungen für
transformative Lehre teilen“**

Gefördert durch die Stiftung für
Innovation in der Hochschullehre

Teilnehmendenstatus

- 78 Mitglied der TH Köln
- 10 Studierende der TH Köln
- 6 Studierende ohne Beitrag
- 16 Studierende mit Beitrag
- 156 Lehrende
- 180 ThirdSpace
- 64 Externe
- 37 Organisation
- 30 Gäste

Anzahl der
Registrierungen:
577



Sonder-
projekt

TURN 2023 13.09. - 15.09. Campus Südstadt

- Über 35 Einreichungen aus der TH Köln (inkl. 7 ZLE)
- Publikationen folgen:
 - Das Hochschulwesen
 - Forschung und Innovation in der Hochschulbildung (FIHB)
 - Neues Handbuch Hochschullehre
 - Patternpool

KÖLN, 13.-15. SEP. 2023 PROTOTYP ZUKUNFT

VIDEOS

Einige Programmpunkte der TURN Conference 2023 können als Video-on-demand auf dem YouTube-Kanal der Stiftung Innovation in der Hochschullehre angeschaut werden.

- Eröffnung der TURN23 und Begrüßung
- Vierer-Gespräch zur Begrüßung
- Clean-Up Abschlussformat

Keynotes:

- Prof. Dr. Isa Jahnke „Umgang mit antizipierter Zukunft – Digital Learning Experience Design“
- Prof. Dr. Dr. Oliver Reis „Offenheit und Mut auf dem Weg in die Zukunft von Lehre und Hochschule“
- Prof. Dr. Caroline Richter „Vertrauen als Zukunftswährung: Hochschulbildung in Transformation“

Sowie ein Pitch von Markus Deimann

LÖSUNGEN FÜR TRANSFORMATIVE LEHRE TEILEN



Zu den Vorlagen für den Call

Zu den Uploads der Teilnehmenden

Die TURN Conference vom 13. bis 15. September 2023 stand unter dem Motto „Prototyp Zukunft – Lösungen für transformative Lehre teilen“. Über 500 Teilnehmende aus zahlreichen Bildungseinrichtungen sorgten an zwei Standorten in der Kölner Südstadt dafür, dass die zweite Ausgabe der TURN Conference als großer Erfolg verbucht werden konnte. Die TH Köln als Gastgeberin und die Stiftung Innovation in der Hochschullehre (StIL) als Initiatorin waren mehr als zufrieden.

Laut Hochschulpräsident Prof. Dr. Stefan Herzog sei Köln für diese Tagung genau der richtige Austragungsort, da in der Domstadt alles, was zum zweiten Mal stattfindet, Tradition und alles, was zum dritten Mal stattfindet, Brauchturn werde. Eine gute Ausgangslage für eine Tagung, die sich als Produktlabor für mehr Transfer, in dem Ideen, Konzepte und Studien gemeinschaftlich weiterentwickelt werden, verstand. Professorin Dr. Sylvia Heuchemer, Vizepräsidentin für Lehre und Studium, betonte bereits im Vorfeld den Beitrag, den die Konferenz für die Lehre leisten kann: „Die TURN soll Raum für Austausch und Debatte geben, den Transfer von Lehrinnovationen fördern und Räume für Experimente öffnen. Das Besondere: Es können auch unfertige Konzepte eingereicht und vor Ort weiterentwickelt werden.“

In über 40 Pitches, BlindDates, ConceptSprints, TransferChecks und Workshops wurde erklärt, diskutiert und entwickelt. Im Anschluss konnten die Tagungsteilnehmenden ihre Weiterentwicklungen und Ergebnisse hochladen und zur Verfügung stellen.

Teilnehmende der Tagung können die Dokumentationen der Sessions nach Eingabe eines Passworts einsehen.

WIR SAGEN DANKE ...

... an die Hosts der Sessions

Miriam Barnat, Imke Buß, Ursula Gießmann, Oliver Reis, Lisa Scheer, Antonia Schalkmann, Tobias Seidl, Marit Vissiennon, Marco Winzker

Ilona Arcaro, Simone Beyerlin, Martin Bonnet, Dirk Burdinski, Mila Brill, Anton Flohr, Lisa-Marie Friede, Julia Gerber, Susanne Gotzen, Klara Groß-Elixmann, Jasmin Herrmann, Dirk Heuermann, Elisabeth Kaliva, Vivian Kowalzik, Frank Linde, Dagmar Linnartz, Vanessa Mai, Holger Müller, Elke Nickel, Omid Nowzamani, Friederike Siller, Stefanie Spoth, Gunther Straub, Lukas Tappmeyer, Marie Westerdick, Antonia Wunderlich

... an die Moderator*innen der ConceptSprints

Cornelia Kenneweg, Benjamin Klages, Ulrike Rada, Anja Swidsinski

... an die Beratenden der TransferChecks

Tina Basner, Claudia Bremer, Imke Buß, Markus Deimann, Jörg Hafer, Oliver Janoschka, Björn Kiehne, Tobias Ortel, Angelika Thielsch, Ivo van den Berk

... an die Gutachter*innen und den Verein der Freunde & Förderer der Technischen Hochschule Köln e.V.

AUSRICHTENDE HOCHSCHULE

Zentrum für Lehrentwicklung (ZLE) der Technischen Hochschule Köln

Wissenschaftliche Leitung: Dr. Birgit Szczyrba und Timo van Treeck

Koordination: Susanne Glaeser, Fannie Rose Beauchamp-Gauvin, Matthias Kötter

Blogbeiträge der StIL zur TURN23

- „Planen, Vertrauen und Angst“ - Timo van Treeck (TH Köln)
- „Wenn aus Zahlen Ideen werden“ - Janina Wellers-Wodny, Anna Baak und Mascha Schepers (StIL)
- „Eine Tagung als Produktlabor“ - Timo van Treeck (TH Köln)
- „Mit Entwurfsmustern Transfer fördern“ - Michele Seidel und Vivian Kowalzik (TH Köln)
- „Die eigene Lehre erforschen“ - Antonia Hildbrandt (StIL)

Weitere Beiträge zur TURN23

- Zukunft der Lehre - Beitrag in der DIZ Wissenschaft & Management
- Transfer in der Lehre - Beitrag in der DIZ Wissenschaft & Management

IMPRESSIONEN DER TURN23



Rückblick mit Aufzeichnungen, Uploads etc.:

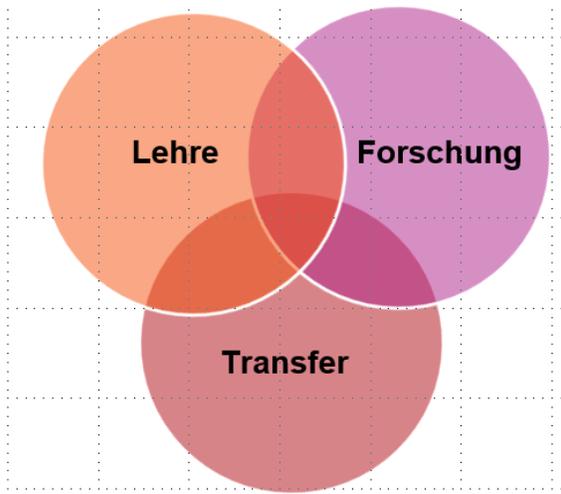
<https://turn-conference.org/speicher/turn23/>

Beratung,
Weiterbildung,
Vernetzung und
Services

- Coaching für Wissenschaftspraxis
- Weiterbildung und Veranstaltungen
- Curriculumwerkstätten
- Expertisezirkel
- Lehrevaluation/Teaching Analysis Poll
- Inklusive Hochschule
- Wissenschaftscoaching für Frauen
- Veröffentlichungen
- Lehrpfade
- Medienproduktionen

**Bericht folgt im
Qualitätszirkel**

Coaching für Wissenschafts- praxis



Neues in 2023

- Programmleitung zu zweit: Lisa-Marie Friede und Dr. Antonia Wunderlich
- 2 Kohorten 2023 mit insgesamt 19 Neuberufenen aus 9 Fakultäten
- alle bisherigen externen Coaches kontinuierlich im Programm
- CoachPool insgesamt: 11 extern, 1 intern
- Peergruppencoaching für die Neuberufenen gestartet

In Umsetzung

- "Coaching für Wissenschaftspraxis – Lehre, Forschung und Transfer vernetzen" läuft seit Okt. 2022 mit 3 Kohorten
- inzwischen 18 Gespräche zwischen Dekan*innen, Neuberufenen und Programmleitung
- seit April 2023 Auftaktgespräche gemeinsam mit HR05 sowie
- Workshops in HR05 zu Forschungsthemen

Neues Format in Planung

- "Diskurswerkstatt – Wissenschaftspraxis im Neuberufenenprogramm" am 14.06.2024

Weiterbildung und Veranstaltungen in Zahlen

Weiterbildungsangebote

- 7 vor Ort-Workshops mit 46 Teilnahmen
- 11 digitale Workshops mit 71 Teilnahmen
- 7 Trainings mit 75 Teilnahmen (1 Kompaktwoche im WiSe)
- = 25 Angebote mit 192 Teilnahmen

Veranstaltungen

- ZLE-Forum

Februar 2023: 22 Personen; Juli 2023 (digital): 37 Teilnahmen

- Night of the Scholars

Juni 2023 (digital): 32 Personen; November 2023 in Kooperation mit der FH Aachen (hybrid aus Aachen): 34 Personen

Hochschul- didaktische Weiterbildung

| Vor Ort-Workshop | Digitaler Workshop | Training |
|---|---|--|
| Gut Lehren! (2-tägig, Zertifikat "Lehren in Höchstform") | Mehr Sicherheit im Umgang mit Diskriminierung | KI 101: Ihr Einstieg in die Welt der KI in der Hochschullehre |
| Let's Play – Spielformate für die Lehre | Mentor*in sein – Reflektiert beraten! | ILU barrierefrei gestalten |
| Diversität: was nun? Aus der Vielfalt schöpfen lernen | OER – Offene Bildungsressourcen finden, nutzen und selbst erstellen | Open Educational Resources – Ein Training für alle, die das Wichtigste wissen wollen |
| Lehre gestalten mit LEGO® Serious Play® | Icebreaker und Energizer für synchron-digitale Lehrveranstaltungen (2 x durchgeführt) | Von der Idee zum Prototyp: Ein Einstieg in MakerSpace und Rapid Prototyping |
| Lehre für alle – Prüfen für alle! | Genderkompetenz in der Lehre | Basics barrierefreier Dokumente |
| Mehr Spontaneität und Gelassenheit in der Lehre durch Improtheater (2-tägig) | Innovationen in der Lehre als didaktische Pattern publizieren (2 x durchgeführt) | No-Code Chatbotssysteme – Potenziale für die Hochschule |
| Jonglearning® – Neurodidaktik meets Embodied Learning (2-tägig, 2. Tag digital) | Game Development | Miro für die Hochschule – Eine kurze Einführung in das Mind Mapping Tool |
| | SoTL-Entwicklungswerkstatt | |
| | SoTL-Schreibwerkstatt | |

Curriculumwerkstätten

- Hochschulweite Aktivitäten zusammen mit dem QM- **Onboarding Studiengangsleiter*innen**
- Veranstaltung **Lessons Learned** (21.10.22)
- **Mitarbeit im EZ REDiEE/** Entwicklung von Ideen zur Verbesserung der SG-Entwicklungsprozesse
- Gründung einer **AG mit Ref 3,4,6**, um **SG-Entwicklung** intensiver zusammen zu bearbeiten

Neu: Multiplikator*innenweiterbildung
Beratung und Begleitung von CWs -
zusammen mit Hochschule Niederrhein

| Fak | 1. Quartal | 2. Quartal | 3. Quartal | 4. Quartal |
|-----|--|---|---|---|
| F01 | Beratung MAPAM | | | Beratung Unterlagen MAPAM |
| F02 | | Feedback Unterlagen CGL | | |
| F03 | Zukunftswerkstatt (mit Studis) DIS | CW DIS Treffen mit Entwicklungsteam | Klausurtagung für alle Studiengänge des IWS | Beratung zu Unterlagen mehrere Studiengänge ITMK |
| F04 | Beratung MA Marktorientierte Unternehmens- führung | | | Beratung zu Modulhandbüchern (BA und MA Versicherung) |
| F08 | Beratung & Planung Visions-WS | | | CW Master „Nachhaltige Mobilität“ (Kick off und Absolvent*innenprofil) |
| F10 | CW Medien- informatik / Lego WS (Vision) Studiengangs-TAP (CoCo) | CW Mathe für alle Studiengänge | CW F10 Medieninformatik S tudiengangverläufe / Modulmatrix | Retreat (CW/ CoCo) |
| F11 | | | TAP (Studierende) Retro (Lehrende) | Planung CW-Prozess für '24 |

Neue Formate entwickelt
Studiengangs-TAP für CW
Retrospektive mit Lehrenden vor
CW
Legos Serious Play zur Schärfung der
Studiengangs-idee / Vision (Beitrag
TURN Tagung)



Expertisezirkel

Aktiv

- Expertisezirkel E-Assessment (20 Mitglieder)
- Expertisezirkel REDiEE – Roll-out, Empowerment, Design in Engineering Education (79 Mitglieder)
- Expertisezirkel THspaces als sozialer Interaktionsraum (18 Mitglieder)
- Expertisezirkel Digitale Lehrexpert*innen (17 Mitglieder)

In Beantragung

- Expertisezirkel Prüfungsqualität

In der Pipeline

- Expertisezirkel Künstlerische Prozesse für die Forschung an der TH Köln

TAP Lehrevaluation

- Kooperation mit HR04 (Qualitätsmanagement)
- Neuausrichtung
 - Priorisierung der TAPs für neuberufene Professor*innen und bei Lehrinnovationen und/oder gravierenden Veränderungen in der eigenen Lehre
 - Beibehaltung der TAP-Zeiträume mit Kommunikation über Dekanate, parallel Angebot der TAPs nach Bedarf während des Semesters
 - Variation in der Durchführung nach Kapazitäten möglich: TAPs werden teilweise durch 2 ZLE-Kolleg*innen durchgeführt
 - Einsatz des LEUKIPP-Tools der FH Münster (digital gestütztes TAP-Verfahren)
- TAP-Zeitraum SoSe 15.05. - 26.05.2023, mit LEV im Semester:
9 vor Ort-TAP (260 angemeldete Studierende)
- TAP-Zeitraum WiSe 04.12. - 15.12.2023, sowie im Semester:
15 vor Ort-TAP, 2 digitale TAP (420 angemeldete Studierende)
- WiSe: **4 vor Ort-TAP** in den Studiengängen Angewandte & Pharmazeutische Chemie zur Unterstützung der Curriculumsentwicklung
- Austausch und Mitarbeit in dghd-Arbeitsgruppe "Qualitative Evaluationsverfahren" sowie in halbjährlichen Treffen mit der FH Aachen & der HS Bonn/Rhein-Sieg

Inklusive Hochschule

- jährlich vergebene Förderung des Landes NRW
- vorerst bis 2026, Verlängerung angekündigt
- Stellungnahme zur Umsetzung an das MKW in Arbeit
- HR10 bearbeitet die Baumaßnahmen

Umsetzung 2023

- WMA (25% VZÄ), 2 WHK mit wechselnden Stundenanteilen
- Gestaltung & Durchführung von einem Workshop und zwei Trainings
- Mitgestaltung einer Antidiskriminierungsordnung für die TH Köln im Arbeitskreis
- Zwei Anfragen für Brailledruck: 36 Druckexemplare
- Begehung aller Ruheräume der TH Köln zur qualitativen Überprüfung
- NRW-Vernetzung über das Kompetenzzentrum Digitale Barrierefreiheit
- Auftrag an Studierende des Game Lab zur Entwicklung eines Serious Game zur Sensibilisierung Lehrender für Studierende mit Depressionen und/oder Angststörungen (Prof. Dr. Emmanuel Guardiola): [Beyond the chalkboard](#) - Organisation der Weiterentwicklung des Spiels

Inklusive Hochschule

- jährlich vergebene Förderung des Landes NRW
- vorerst bis 2026, Verlängerung angekündigt
- Stellungnahme zur Umsetzung an das MKW in Arbeit
- HR10 bearbeitet die Baumaßnahmen

Umsetzung 2023

- Kooperation mit Patrick Löw und Prof. Dr. Dirk Burdinski zur Entwicklung von [astAV](#) (Open Source Untertitelungssoftware für Audio- und Mediendateien). Beitrag und wissenschaftliche Vernetzung auf [DivDig-Tagung](#) (*Diversität braucht Digitalität*) an der Universität Bamberg
- Veröffentlichung *Barrieren in der Lehre erkennen und Sensibilität für Barrierefreiheit fördern* im [NHHL](#)
- Durchführung deutschlandweiter digitaler Workshop *Hybrid & Chancengerecht* mit dem HFD und der Universität Potsdam, erneut in 2024 [geplant](#)

Pläne 2024

- Bewerbung mit *Beyond the chalkboard* auf den Deutschen Computerspielpreis (Kategorie Prototyp)
- Publikation "Diversitätsorientiert lehren mit einer Open Source Lösung für Medientranskripte (astAV)" im Tagungsband der DivDig-Tagung

Wissenschafts -coaching für Frauen

2023: Eckdaten

Gruppencoaching

- Positionierungsretreat am 9. Mai 2023 „Strategisch denken, aus Fehlern lernen – Ziele erreichen mit Boxen für Frauen in der Wissenschaft“
- Teilnehmendenzahl:
 - 12 Plätze ausgebucht
 - 11 Personen auf der Warteliste
- Referentinnen: Coach Dr. Stephanie Müller-Otto und Box-Trainerin Kamaljeet Kaur

Einzelcoaching

- Anzahl: 5 Coachings à 3 Std. (3 Professorinnen, 2 WMA)

2024: In Planung

- Erweiterung des Coachpools
- Positionierungsretreat mit Jesta Phoenix im April 2024
- Workshop zum Bias in der Vergabe von Fördergeldern

Veröffentlichungen

plus
13 Veröffentlichungen in
weiteren Publikations-
Outlets

Research Papers

- Entwicklung einer Skala zur Evaluation digitaler Lehre. Erste Validierungsergebnisse unter Studierenden der DHBW (Spletter)
- Digitale Gruppenarbeit in Übersetzungskursen. Aktivierung von Studierenden in verschiedenen Phasen des Studiums (Castro-Lesching)

Research Papers in Vorbereitung

- „War mal wieder online. Da ist das immer etwas schwieriger.“ Förderliche und hinderliche Aspekte bei der Aktivierung von Student*innen in einer online/offline Vortragsreihe (Lindt, HybridLR; im Review)
- Online, Präsenz oder beides? Was sich Studierende der Medieninformatik in Bezug auf hybride Lehre wünschen (Blümm, HybridLR; im Review)
- Unterrichtssimulation als Prüfungsform in MINT-Fachdidaktik: Reflexionsprozesse fördern (Clincy; im Review)

Hrsg.-Bände in Vorbereitung

- TURN-Band Prototyp Zukunft – Lösungen für transformative Lehre im Format Scholarship (Call for Papers)
- Ein E-Learning-Konzept zum forschenden Lernen am Beispiel baudynamischer Untersuchungen (Rösgen; im Review)

Lehrpfade



Die **Lehrpfade** sind ein auf Lehrende zentriertes, webbasiertes Angebot, um ZLE-Expertise anwendungsorientiert und digital zu vermitteln.

Inhalte

- Aktuell 43 Blogartikel zu digitalen Tools, hybriden/digitalen Settings und Querschnittsthemen (Diversität, Barrierefreiheit, OER, ...)
- In Kooperation mit dem ITT und durch WHK bereits 33 Blogartikel in englische Sprache übersetzt, Prozess dauert an

Zahlen aus 2023

- 12.057 Besuche mit 24.439 Seitenansichten

Ziele für 2024

- Neue Blogartikel u.a. zu KI, Prüfungen, Urheberrecht, VR/AR, ...
- Mehr Redakteur*innen in der TH gewinnen (Good Practices)
- Responsivität und Performance verbessern
- Hauptnavigation überarbeiten
- Teilnahme an zwei Konferenzen (HFD-Festival, LEARNTEC)

Medien- produktionen

Medienproduktionen 2023

- Greenscreen-Vorlesungsaufzeichnung: **36**
- Laborvideos / Erklärvideos: **36**
- Audioaufzeichnungen / Podcasts: **36**
- Audio-, Video- und Bildbearbeitung: **122**
- 360° Fotografie / 360° Lernumgebung: **42**
- Schulungen / Beratungen: **7**

Summe: 279

Medienbüro Online Services Mein Konto

Videoaufzeichnung im One Button Recording Studio (Campus Deutz – Raum HW 2-79)

Bitte wählen Sie Ihren gewünschten Termin aus:

| Dezember 2023 | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

■ - Verfügbar
 ■ - Gebucht
 ■ - Ausstehend

Vorname*:
 Nachname*:
 E-Mail*:
 Telefon*:

Medien- produktionen

Medienbüro Online Services Mein Konto

Videoaufzeichnung im One Button Recording Studio (Campus Deutz – Raum HW 2-79)

Bitte wählen Sie Ihren gewünschten Termin aus:

| Dezember 2023 | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

■ - Verfügbar
 ■ - Gebucht
 ■ - Ausstehend

Vorname*:
 Nachname*:
 E-Mail*:
 Telefon*:

One Button Recording Studio (OBRS)

- Entwicklung eines Online-Buchungssystems für das OBRS
- Anzahl der Videoproduktionen im OBRS: **120**

Planung für 2024

- Entwicklung einer neuen Website mit verschiedenen Online-Services
- OBRS-Erweiterung:
 - Anschaffung und Integration von Audiotechnik zur Podcast- und VoiceOver-Aufzeichnung
 - Implementierung eines Authentifizierungssystems mit QR-Code
- KI-Experimente in VR-Umgebungen

Interne Projekte zur Digitalisierung

- KI@TH Köln
- Digitale Lehr-/Lernexpertinnen (DLE)
- ILU – Update ILIAS 7
- E-Prüfungslandschaft
- Videostreaming - Educast.NRW

The logo for KI@TH Köln is displayed within a dark orange speech bubble shape. The text 'KI@TH Köln' is written in white, bold, sans-serif font. The speech bubble has a rectangular top and a pointed bottom, with a thin white border.

KI@TH Köln

Entwicklung 2023

- Gründung der Arbeitsgruppe „ChatGPT & schriftliche Prüfungen“
 - Start: 24. Juli; 5 Treffen; 21 Mitglieder
 - Schwerpunkte: Entwicklungslinien, didaktische Innovation, Datenschutz und Rechtsfragen
 - Ziel: Zukunftsfähige Lehre und Prüfungen über/mit/durch KI gestaltbar machen
- Veranstaltungsreihe „KI@THK“ in Zusammenarbeit mit DITES
 - Vier Events zu „KI in Forschung & Lehre“; über 250 Teilnahmen
 - Ziel: Interdisziplinäre Vernetzung & Austausch zu KI-basierten Lehr- und Forschungsansätze
- Beratung und Vernetzung
 - Beratung/Schulung zu KI-gestützter Lehre (z.B. Training der Kompaktwoche; 26 TN)
 - Austauschforum und Informationskanal über KI@THK auf THspaces

The logo for KI@TH Köln is displayed within a dark orange speech bubble shape. The text 'KI@TH Köln' is written in white, bold, sans-serif font. The speech bubble has a rectangular top and a pointed bottom, with a thin white border.

KI@TH Köln

In Umsetzung 2024

- Einführung von ChatGPT über **TH KI** Interface **im März 2024**
 - Hochschulweiter Zugang zum neuesten OpenAI GPT-Modell
 - Sicherer und didaktischer Rahmen durch TH-Interface (HAWKI)
 - Schulungsangebot rund um **TH KI** und Ausbau der Lehrpfade zu „KI in der Lehre“
- Kompetenzinitiative KI (in Planung mit DaLI)
 - KI-Kompetenzmodell für die Lehre & offene Bildungsangebote für Studierende
 - Ziel: Kompetenzentwicklung durch OER und Workshops

Digitale Lehrexpert*innen (DLE)

Aufgaben und Ziele

- Unterstützung der digitalen Lehrentwicklung im Sinne der Digitalisierungsstrategie für Studium und Lehre 2025 in Zusammenarbeit mit ZLE und CIT
- Stärkung der Fakultätsperspektive und der Perspektive der Einrichtungen in der Weiterentwicklung der digitalen Lehre
- Aufbau und Etablierung von klaren Supportstrukturen für die digitale Lehre

Erfolgte Maßnahmen 2023

- Benennung von DLE: 10 Fakultäten sowie Akademie und Bibliothek haben DLE benannt, eine Fakultät hat derzeit eine DLE-Stelle ausgeschrieben
- Benennung von Key User: Alle Fakultäten/Einrichtungen haben ILU Key User benannt
- Seit Mai 23 aktiver Expertisezirkel DLE
 - Drei Arbeitsgruppen: DLE Austausch und Dokumentation, ILU Anforderungen, ILU Style
 - Diskussion und Verabschiedung eines DLE-Profiles
- Hochschulweite Kommunikation der neuen Supportstruktur

Pläne 2024

- Vertiefung der hochschulweiten Wissens- und Supportstruktur im Sinne der Digitalisierungsstrategie für Studium und Lehre (Community of Experts)
- Pilotierung eines gemeinsamen Anforderungsmanagement für Weiterentwicklungen von ILU
- Benennung von DLE der zwei fehlenden Fakultäten



Einführung von ILIAS 7 (ILU) in der Lehre inkl. passender Supportstrukturen

Laufzeit: 01.09.2022 bis 30.06.2024

Aufgaben und Ziele

- Rollout des neuen ILIAS Systems (Version 7) für alle Nutzer*innen der Hochschule
- Aufbau einer neuen Supportstruktur für die digitale Lehre in den Fakultäten und Einrichtungen (siehe DLE)

Maßnahmen 2023

- Migration
 - 11 Fakultäten migriert, F09 zum SoSe 2024
 - Alle Einrichtungen und weitere Akteure (z.B. hochschulweite Gremien) migriert
- Supportmaterialien
 - Zentrale ILU-Supportseite
 - ILU FAQ
 - Zur Verfügung stellen von passenden OER-Materialien (z.B: Toolbox Barrierefreiheit)
- ILU
 - Hochschulweite Kommunikation zur Einführung von ILU
 - Unterstützung der Fakultäten und Einrichtungen bei Aufbau neuer ILU-Strukturen (gemeinsam mit CIT)
 - Neue Magazinstruktur und neuer ILU Style in enger Zusammenarbeit mit den DLE
 - Analyse und Beauftragung von lehrrelevanten Plug-Ins, z.B. H5P

Pläne 2024

- Archivierung des Altsystem ILIAS (gemeinsam mit CIT)
- OpenILU: Zentrale Bereitstellung von OER-Materialien auf ILU

Ansprechperson:

Omid Nowzamani

omid.nowzamani@th-koeln.de

ILU Supportseite

- Quickstart zum Wechsel vom Altsystem auf ILU
- Schritt für Schritt Anleitungen zu den ILIAS-Inhaltsobjekten und weiteren ILIAS-Funktionen z.T. mit Screencast
- Anleitungen, Hilfestellungen und Good-Practises zur Umsetzung didaktischer Ansätze mit ILU
- Verweis auf ausgewählte OER-Materialien
- Verweis auf Support

Die [ILU-Supportseite](#) ist im Aufbau. Folgende Inhalte befinden sich bereits auf der Seite und werden zukünftig im engen Austausch mit den DLE und unter Verwendung von OER-Materialien aus der ILIAS-Community erweitert:

The screenshot displays the ILU interface for course design. The main window is titled "2 Kursgestaltung (Seiteneditor)" and "2.1 Objekte hinzufügen". It contains a list of instructions for adding objects to a course. Below this, there is a sidebar with navigation options like "Cockpit", "Navigation", "Services", and "Hilfe". The main content area shows a "Magazin" section with "Verwaltung und zentrale Einrichtungen" and "Zentrum". A "Medienobjekt bearbeiten" panel is visible on the left, with fields for "Titel", "Absatzformat", "Ausrichtung", "Vollbild anzeigen", "Bildunterschrift", and "Alternativtext". The "Alternativtext" field contains the text "symbolische A" and is highlighted with a yellow circle. Below the main content, there is a large icon of an open book.

4 Didaktische Ansätze

In diesem Block werden nach und nach Beispiele und Methoden zum didaktischen Einsatz von ILIAS in der Lehre eingestellt.

4.1 Forschendes Lernen

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|----------|--|----------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Vorbereitung und Kursinformation | Problem wahrnehmen | Fragestellung formulieren | Informationen sammeln | Methoden wählen und erlernen | Forschungsdesign entwickeln | Forschen | Ergebnisse erarbeiten und präsentieren | Prozess reflektieren |

Entwicklung ePrüfungs- landschaft

Maßnahmen 2023

- Update des Prüfungssystems auf ILIAS 7 und neue Infrastruktur: ILU EP (für E-Prüfungen vor Ort) und ILU EA (für Fernprüfungen), Erweiterung um Features (z.B. STACK)
- Digitale Aufbewahrung bzw. Archivierung von Prüfungsdaten (SK4 Projekt)
- Beginn der Entwicklung eines Kriterienkatalogs zur Konsolidierung der E-Prüfungslandschaft

Geplante Maßnahmen 2024

- Fertigstellung des Kriterienkatalogs und Beginn der Konsolidierung der E-Prüfungslandschaft
- Weiterentwicklung und Anpassung der didaktischen Prozesse rund um die Einführung von EXA (Prüfungsmanagementsystem von CamS)

Videostreaming

Die Dienste von
educast.NRW werden zum
31.12.2023 eingestellt

Ursprüngliches Projektvorhaben

- Einführung von DH-NRW: educast.nrw- Videomanagement as a Service – <https://educast.nrw/de/>
- Landesweiter Videoservice für teilnehmende Hochschulen
- Vorhaben vom MKW/DH.NRW gestoppt

Neue Ziele

- Alternative zu educast.NRW in 2024 anbieten können

Maßnahmen

- Alternative wird derzeit geprüft, ggf. SK 4 Antrag
- z.B. TIB AV-Portal im Rahmen von Projekt ORCA.NRW – <https://av.tib.eu/>

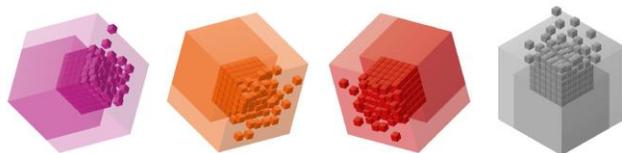
Drittmittel- projekte

- REDiEE
- NOVA:eA
- ILIAS.NRW
- ORCA.nrw
- P_Lan__{CV}
- OK!Thermo
- Patternpool für Innovationen in der Lehre
- Digital Literacy Check NRW

Projekt REDiEE

Projekt „Roll-out, Empowerment, Design in Engineering Education: ein neues Transfermodell für die Lehre“ (Stiftung für Innovation in der Hochschullehre)

Laufzeit: 01.08.2021 bis 31.07.2024
Fördermittel: 3.053.361,00 €



Projektvorhaben

Entwicklung eines neues Transfermodells zum Ausbau hybrider Lernsettings indem wir in vier Teilprojekten:

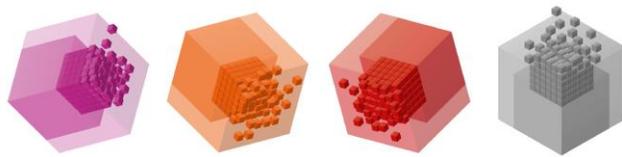
- Neue hybride Lehrkonzepte im Programm „TransferING“ entwickeln, erproben und transferieren (s. nächste Seite)
- Erprobte hybride Lehr- und Lernsettings skalieren und transferieren
- Technische und infrastrukturelle Voraussetzungen für hybride Lernumgebungen schaffen (s. übernächste Seite)
- Innovative Settings mit erweitertem Kompetenzprofil im Studiengang Product Engineering & Context strukturell verankern

In Umsetzung

- TransferING: Entwicklung, Erprobung und Beforschung von 13 hybriden Lehrprojekten in Runde zwei, Publikationsprozesse von 13 hybriden Lehrprojekten in Runde eins
- Game-based Learning: Weiterentwicklung FutureING, Welten der Werkstoffe
- Chat- & Coachbot: Erste Testphase abgeschlossen, aktuell in weiterer Iteration
- Challenge-based Learning: Durchführung der "Ingenieure ohne Grenzen Challenge" im WS 22/23, Abschlussveranstaltung am 10.02.2023
- Infrastruktur: Entwicklung modularer Raumkonzepte und Umsetzung für drei hybride Design- and Engineering Studios
- Infrastruktur: Inbetriebnahme eines One Button Recording Studios am Campus Deutz
- Studiengang Product Engineering & Context: Start des Studienbetriebs im WS22/23
- **Roll-out:** Gründung des Expertisezirkels REDiEE im Oktober 2022

Teilprojekt REDiEE - TransferING

Teilprojektziel: Innovative Lehrkonzepte (weiter)entwickeln und erproben, die analoge und virtuelle Elemente verknüpfen; Erkenntnisse über die Entwicklung und Umsetzung dieser Konzepte gewinnen, über hybride Lehrkonzepte hochschulweit diskutieren und Erfahrungen austauschen; Ergebnisse und Materialien aus den Lehrprojekten offen für andere Lehrende zur Verfügung stellen.



Maßnahmen 2023:

- **Runde I**
 - Entwicklung, Erprobung und Beforschung von 13 hybriden Lehrprojekten (seit Januar 2022; Abschlussveranstaltung im Juni 2023)
 - Vereinzelt Publikationen in den Fachbereichen & Transferaktivitäten z.B. Einsatz in weiteren Lehrveranstaltungen oder Teilen von Open Sources
- **Runde II**
 - Start der Entwicklung, Erprobung und Beforschung von 13 hybriden Lehrprojekten (seit Januar 2023)
 - Erste SoTL-Publikation eingereicht
- **Veranstaltungen**
 - Durchführung von insg. 8 Workshops für alle Lehrenden der Hochschule (Themen: u.a. Game-Formate, Scholarship of Teaching and Learning, KI in der Lehre, Didaktische Innovationen als Patterns publizieren)
- **Roll-Out**
 - Teilnahme am Expertisezirkel REDiEE sowie aktive Beteiligung an AGs
 - Entwicklung von Kommunikationsstrategien zur Sichtbarkeit der Lehrprojekte und der Ergebnisse
 - Publikation zu Erfahrungen und Erkenntnissen aus dem Teilprojekt im NHHL im Frühjahr 2023
 - Eigener Tagungsbeitrag bei der TURN Conference 2023 (Konzeption und Durchführung einer Begleitforschung und Vortrag der Ergebnisse) sowie 6 Tagungsbeiträge von TransferING-Teilnehmenden (3 aus Runde 1 und 3 aus Runde 2)

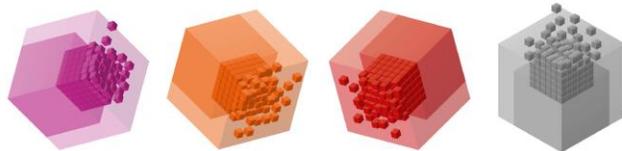
Pläne 2024:

- **Runde I:** Beforschung und Publikationsprozesse von 13 hybriden Lehrprojekten
- **Runde II:** Weiterführung der (Entwicklung und Erprobung) sowie Beforschung und Publikationsprozesse von 13 hybriden Lehrprojekten
- Umsetzung der Kommunikationsstrategien zur Sichtbarkeit von Lehrprojekten sowie Ergebnissen

Teilprojekt REDiEE Räume

Teilprojektziel:

Entwicklung und prototypische Umsetzung innovativer hybrider Lern- und Lehrräume sowie Bereitstellung der technischen und infrastrukturellen Ausstattung für innovative hybride Lehrformate unter Berücksichtigung der Vermittlung von „Future Skills“
Überführung in ein Transerkonzept für einen Hochschulweiten Roll-Out.



Umsetzung abgeschlossen:

- **Lehrende und Räume:** Identifikation von Lehrenden und Räumen zur prototypischen Umsetzung
- **Modulsystem:** Entwicklung modularer Raumkonzepte und Umsetzung für **drei** hybride Design- and Engineering Studios
- **Technik:** Auswahl und Beschaffungen von technischer Infrastruktur
- **Publikation:**
 - Präsentation Zwischenergebnis auf dem University Future Festival 2023
 - Pattern für VR/AR Bereich auf der TURN Conference

In Umsetzung

- **Inbetriebnahme:** Installation der Technik und Schulung
- **Digitaler Zwilling:** Entwicklung eines digitalen Zwillings zur Verbindung des realen mit dem virtuellen Raum
- **Dokumentation:** Aufarbeitung des Modulsystems und der Technik als methoden-Kit
- **Publikation:**
 - Interview für ORCA:NRW erscheint im Januar '24
 - PM über Öffentlichkeitsarbeit der TH in KW2 '24
- **Roll-Out:**
 - Teilnahme am Expertisezirkel REDiEE sowie aktive Beteiligung an AGs

Teilprojekt Transferbar

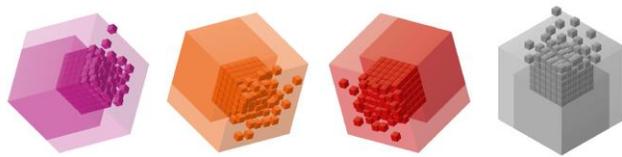


Umsetzung

- Beschaffung abgeschlossen
- Nutzungskonzept in Arbeit
 - Szenarien
 - Anleitung zum Einsatz
- Prototypischer Einsatz auf der TURN '23

Geplant für 2024

- Schulungsvideos zur Nutzungseinweisung
- AR-App zur Multimedialen Bespielung
- Weitere Einsätze in Projekten hochschulweit





Projekt NOVA:ea

Projekt „**Innovationscluster E-Assessment** -
Diversität, Didaktik, Technologien“ (StIL)

Partner:

- RWTH Aachen University
- FernUniversität Hagen
- Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung

Laufzeit: 01.08.21 - 31.07.24

Fördermittel: 2.293.066,08 €

Anteil THK: ca. 600.000 €

Projektvorhaben

- **Technologie-Transfer** im Rahmen der Weiterentwicklung der E-Prüfungssysteme *Dynexite* (RWTH) und *ILIAS* (THK)
- **Wissens-Transfer** zum Thema Assessment-Analytics im Rahmen der Entwicklung eines Prüfungscockpits
- studierendengerechte **Flexibilisierung** durch On-Demand E-Assessments

In Umsetzung

- Steuerung der Transferprozesse durch iterative und projektweite Transfer-Events (Transfer-by-Design)
- Testbetrieb einer eigenen *Dynexite*-Instanz (QA) inklusive Studierendenbefragung
- Pilotierung von On-Demand E-Assessments (WiSe 23/24 am CIRE)
- Erweiterung der Pilotphase auf zusätzliche Module
- Transfer und Pilotierung der Hardware-Komponente *Quick-EScan* für hybride E-Prüfungsszenarien
- Transdisziplinäre Begleitforschung zur Akzeptanz von elektronischen Assessments



Projekt ILIAS.NRW

Projekt "ILIAS.nrw"

Partner

- FH Dortmund
- TH Ostwestfalen-Lippe
- FH Bielefeld
- Heinrich-Heine-Universität

Laufzeit: 01.10.2020 bis 31.12.2024

Fördermittel: 2.619.110,09 €

Anteil TH Köln: 330.852,65 €

Projektvorhaben

ILIAS-Hochschulen in NRW vernetzen, Lösungen zentral bereitstellen, lokale Aufwände senken

- ZLE Teilprojekt: Medientechnische Konzeption
 - Hochschuldidaktisches Weiterbildungsmaterial
 - Übersetzungstool zum Abgleich von hochschuldidaktischen Anforderungen und ILIAS-Funktionen (Entwicklungsfragebogen)
 - Hochschuldidaktische Webinare

Maßnahmen 2023

- Erstellung, Evaluation und Verbreitung des ILIAS Lernmodul zum forschenden Lernen
- Erstellung "Handreichung zur Einreichung eines Feature Request"
- Erstellung "Handreichung zum Erstellen eines Bug-Reports"
- Testen der ILIAS 9 Funktionen vor Release
- Erhebung des stud. Blick auf ILIAS OS Strukturen im Modul Open Ecosystems (Code & Context)
- Externe Evaluation des Projekts durch die Beratung Ramboll
- Anpassung der Projektziele

Pläne 2024

- Verbreitung und Weiterentwicklung der Handreichungen
- Erstellung weiterer ILIAS Lernmodule
- Webinare

Ansprechperson: Tina Ghafoori

tina.ghafoori@th-koeln.de



ORCA.NRW



ORCA.nrw
Das Landesportal für
Studium und Lehre.

Projektvorhaben

- ORCA.nrw ist ein kostenfreies Online-Portal rund um digital gestütztes Lehren und Lernen an Hochschulen
- Alle öffentlich-rechtlichen Hochschulen in NRW sind mit einem VZÄ im Netzwerk Landesportal vertreten (an der TH Köln aufgeteilt auf zwei WMAs)
- In 2023 wurde eine Neuausrichtung des Portals beschlossen: Konzentration auf Einzelmaterialien, keine LMS-Instanzen für ganze Kurse von NRW-Hochschulen

Maßnahmen

- **Extern:**
 - Mitarbeit im Netzwerk des Landesportal
 - Teilnahme an Veranstaltungen des ORCA-Netzwerks
- **Intern:**
 - Beratung zu Produktion und Nutzung von OER
 - Beratung zu Möglichkeiten der Förderung
 - Schulung zu OER in der Kompaktwoche des ZLE
 - THspaces OER für Informationen und Austausch
 - Lehrpfade-Artikel mit Hilfestellungen
 - Diverse OER-Produktionen im Medienbüro
 - Upload des OER-Materials auf ORCA.nrw (ca. 180 Medien online)
 - Beteiligung der TH Köln an einem neuen OERcontent.nrw-Projekt 2023

Ansprechpersonen:

Günther Straub
günther.straub@th-koeln.de

Lukas Tappmeyer
lukas.tappmeyer@th-koeln.de

Projektvorhaben

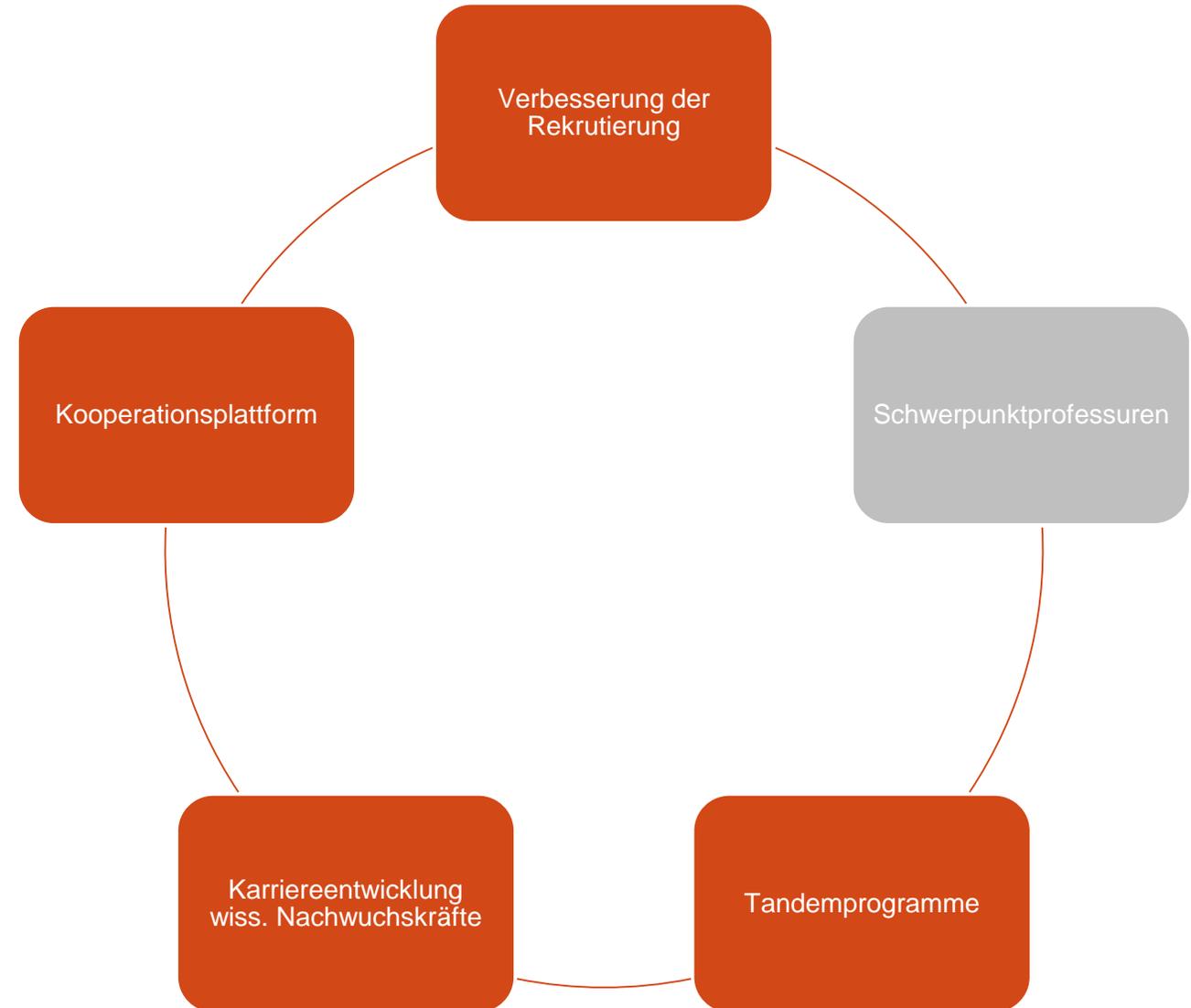
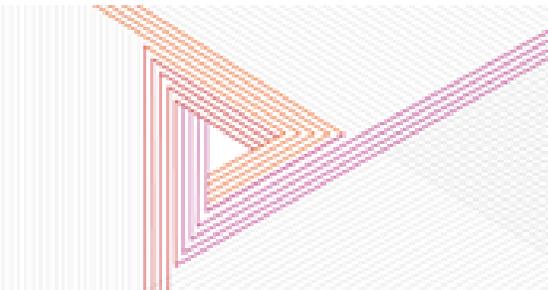
Nachhaltige Steigerung der Attraktivität des Karriereweges zur HAW-Professur durch neue Wege der internen und externen Zusammenarbeit

Projekt PLan_CV

Projekt „**Professur-Laufbahn** an Hochschulen für **angewandte Wissenschaften neu denken: Collaboration und Vernetzung**“ (BMBF)

Laufzeit: 01.04.2021 - 31.03.2027

Fördermittel: 13.148.921,10 €



Projekt PLan_CV

Ansprechpersonen

Verbesserung der Rekrutierung:

Fannie Rose Beauchamp-Gauvin

fannie_rose.beauchamp-gauvin@th-koeln.de

Tandemprogramm:

Dagmar Linnartz

dagmar.linnartz@th-koeln.de

Karriereentwicklung:

Dr. Birgit Szczyrba

Katerina Brandes

Dr. Mila Brill

Dr. Jasmin Herrmann

karrierehoch3@th-koeln.de

Kooperationsplattform:

Lisa-Marie Friede

lisa-marie.friede@th-koeln.de

Verbesserung der Rekrutierung

- erste Kohorte (12 SHK) im Feb/Mai 23 abgeschlossen
- zweite Kohorte (10 SHK) läuft bis März 24 fort, mit Flexibilisierung der Teilnahmedauer
- Mentorat-Workshop (Angemeldet: 10; TN: 6)
- Vernetzung mit Talentscouts UzK und THK
- Prozess für Krisengespräche, insbesondere bei Diskriminierung, erarbeitet

Schwerpunktprofessuren

- keine ZLE-Stellen

Tandemprogramm

- Begleitforschung 2023:
 - 1. Interviewrunde abgeschlossen, Veröffentlichung in P-OE, weitere in Planung
 - 2 Interviewrunde wurde 2023 durchgeführt
- Interviews mit den Teilzeitprof. durchgeführt, in Auswertung

Karriereentwicklung wiss. Nachwuchskräfte

2023: 20 Teilnehmende (6 Postdocs, 9 PhDs, 5 Postdocs bei Schwerpunktprofessuren);

- TRIAS-Workshop 22+23, Peergrouptreffen 23, Netzwerktreffen 23, WS "Lehre als Wissenschaftspraxis,, 23 wurden durchgeführt
- Jahresplanung 2024 an TN kommuniziert, Inhalte in Planung
- Kompetenzmodellierung und Zertifikatsdesign im Prozess
- Matching & Begleitung des Coachings

Kooperationsplattform

- Satzung erarbeitet, Vereinsgründung vorbereitet
- Verein wurde im November 2023 gegründet
- Evaluationskonzept erstellt
- Interviews zu Erwartungen an den Verein und gewünschte Maßnahmen wurden durchgeführt und ausgewertet



OK!Thermo

Projekt "OK!Thermo"

Partner

- Hochschule Düsseldorf
- Hochschule Niederrhein
- Hochschule Ruhr-West

Laufzeit: 01.04.2022 bis 31.03.2024
(voraussichtlich kostenneutral verlängert
bis 31.09.2024)

Fördermittel: 497.611,00 €

Anteil THK: 177.737 €

Projektvorhaben

- Entwicklung einer Online-Kompetenzplattform zur Überwindung von Lernhindernissen im MINT-Grundlagenfach Thermodynamik
- Beschreibung und Evaluation des Einsatzes des Lernwerkzeugs durch didaktische Entwurfsmuster
- Bereitstellung von Entwurfsmustern und der Aufgabensammlung als OER-Content

Maßnahmen 2023

- Didaktische Unterstützung bei der Entwicklung der digitalen Aufgabensammlung
- Begleitung von sechs Professor*innen der Thermodynamik bei der Entwicklung von prototypischen Lehrkonzepten
- Beratung zu SoTL-Forschungsprozessen
- Schreibberatung und Lektorat von Research Papers
- Vorstellung eines SoTL Projektes auf der TURN Conference 2023
- Evaluationskonzept zu Einsatz und Funktionsfähigkeit der digitalen Aufgabensammlung

Digital Literacy Check NRW

Projekt "Digital Literacy Check NRW"

Partner:

- RWTH Aachen, CLS
- Universität Bonn
- TH Köln
- HS Niederrhein

Laufzeit: 01.10.2023 bis 30.09.2026

Fördermittel: 2.437.888,50 €

Anteil THK: 463.350 €

Projektvorhaben

- Entwicklung eines Self-Assessment-Tools zur Einschätzung des eigenen Kompetenzprofils im Bereich Digitalkompetenzen für Hochschulangehörige (Lehrende/WMA, Studierende, Verwaltungsmitarbeitende)
- Erarbeitung eines Katalogs, der einen umfassenden Überblick von Informations-, Weiterbildungs- und Schulungsangeboten im Bereich digitaler Schlüsselqualifikationen an Hochschulen bietet
- Bereitstellung eines Pfadfinders als zielgenaues Empfehlungssystem für die Nutzenden dient.

Maßnahmen aus dem ZLE heraus ins Projekt:

- Entwicklung eines Klassifikationsrahmens „digitale Kompetenzen“
- Recherche digitaler Lehr-/ und Kursangebote zum Thema digitale Schlüsselkompetenzen

Aktuelle Stellenbesetzungsverfahren

- 2 WMA, EG 13 im ZLE und F03

Patternpool für Innovationen in der Lehre

Projekt "Patternpool für Innovationen in der Lehre" (Stiftung Innovation in der Hochschullehre)

Projektleitung:
Prof. Dr. Christian Kohls, F10

Laufzeit: 01.04.2023 bis 31.03.2026
Fördermittel: 306.300,00 €

Projektvorhaben

- Erhöhung der Reichweite der Patternpool-Plattform als Publikationsort für didaktische Entwurfsmuster
- Quantitativer und qualitativer Ausbau der Plattform-Inhalte
- Aufbau einer hochschulübergreifenden Community

Maßnahmen 2023

- Konzeption einer Mentoring-Werkstatt zur Erarbeitung und Dokumentation eines Qualitätssicherungsprozess für eingereichte didaktische Entwurfsmuster
- Organisation und Umsetzung eines Schreib-Retreats
- Vernetzung mit weiteren StIL-Projekten der "Portale" Förderlinie
- Begleitung von Veröffentlichungen im Rahmen der TURN Conference 2023 (begonnen)
- Anpassungen auf der Patternpool-Plattform zur besseren Nutzbarkeit (begonnen)

Kontakt

Susanne Glaeser

susanne.glaeser@th-koeln.de

Dr. Birgit Szczyrba

birgit.szczyrba@th-koeln.de